**Аналитическая справка организации профессиональных проб, профессионального самоопределения обучающихся школ Кемеровского муниципального округа**

Проведение профессиональных проб учащихся, является одним из оптимальных способов организации

профессионального самоопределения, в результате которого учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда. Приобретенный социально-профессиональный опыт поможет ребятам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны. Результаты профессиональных проб отражены в таблице № 1.

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Дата** | **количество обучающихся** | **класс** | **Программы профессиональных проб** |
| **ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов** |
| ОО  | февраль | 15 | 8-9 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная роспись по металлу |
| 26 | 8-9 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная обработка дерева |
| 25 | 8-9 | Парикмахерское искусство |
| 30 | 8-9 | Ногтевой сервис |
| 8 | 8-9 | Дизайн для швейного производства |
| 12 | 8-9 | Дизайн для полиграфической деятельности  |
| 35 | 8-9 | Конструирование, моделирование и технология швейного производства |
| ***Всего чел 151*** |
| **ГПОУ Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг** |
| ОО | март | 32 |  |  Кулинарная студия |
| 28 |  | Секреты торгового дела |
| ***Всего чел 60*** |
| **Техникум информационных технологий, экономики и права** |
| ОО |  апрель | 17 | 8-9 | Программирование в компьютерных системах |
| 23 | 8-9 | Прикладная информатика (по отраслям) |
| 20 | 8-9 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 30 | 8-9 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| ***Всего чел 90*** |

**Результат профессиональных проб для учащихся:**

•даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности – 100 %;

•моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности -100 %;

•определяется уровень готовности учащихся к выполнению проб-100%;

•обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб-100%.

Анализируя полученные результаты мониторинга, можно сделать вывод, чтоданная форма профориентационной работы системно проводится в ПОО и даетвозможность охватить профориентационной работой большое число обучающихсяобразовательных организациях Кемеровского муниципального округа. Необходимо отметить, что

обучающиеся и их родители (законные представители) едины во мнении с педагогами о необходимости и практической значимости профессиональных пробдля формирования у школьников осознанного отношения к выбору профессии ипостроению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.